



**DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE HERCULÂNDIA**

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA 2015 – 2025



EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!



**DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE HERCULÂNDIA**

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

OLENDO GOLINELI NETO

Prefeito Municipal

AMARILDO APARECIDO FERNANDES

Vice-Prefeito

MARIA DOS SANTOS GANDOLFI

Diretora Municipal de Educação

JANAINA DOS SANTOS MONTEIRO

Coordenadora para Elaboração do PME

TELMA FERREIRA FELTRIN

Co-Coordenadora para Elaboração do PME

VIVIANE CASTRO DA SILVA

Co-Coordenadora para Elaboração do PME

GUSTAVO JANUÁRIO PEREIRA

Representante do Departamento Jurídico



**DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE HERCULÂNDIA**

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



**COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO PARA A ELABORAÇÃO DO PLANO
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA**

COLABORADORES:

Diretoria Municipal de Educação

Maria dos Santos Gandolfi

Representante do Departamento de Contabilidade

Josiani Tonini de Oliveira

Sandra Regina Diniz

Representantes do Departamento Jurídico

Gustavo Januário Pereira

Laina Lopes Jacob Mutti

Representantes do Departamento de Recursos Humanos

Maria Antonia de Freitas Marques

Alessandra O. Cordeiro Longui

Representantes da Diretoria de Educação

Maria dos Santos Gandolfi

Janaina dos Santos Monteiro

Representantes da Diretoria de Saúde

Renata Guilherme de Oliveira

Celi Tamashiro Fushimi



**DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE HERCULÂNDIA**

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



Representantes da Sociedade Civil

Kleber José Cabrini

Fernando Artero

Representantes da Direção de Educação Infantil

Janaina dos Santos Monteiro

Maria dos Santos Gandolfi

Representantes da Direção do Ensino Fundamental

Mara Silva Demarqui Seidinger

Sandra Mara Walderramas dos Santos

Representantes da Direção do Ensino Médio

Osmar Sebastião Chimack

Roseli Binassi Licório

Representantes de Professores de Educação Infantil

Lucilene Aparecida Longui Cabrini

Ângela Toqueiro Marin

Representantes de Professores do Ensino Fundamental

Caetano Jurado Neto

Karin Francimeire Furlan Longui

Representantes de Professores do Ensino Médio

Vera Lúcia Noronha Gutinik

Eliane Aparecida Gil Garcia



**DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE HERCULÂNDIA**

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



Representantes de Pais da Educação Infantil

Caetano Jurado Neto

Viviane Castro da Silva

Representantes de Pais do Ensino Fundamental

Vânia Cristina da Rocha

Julliana Cristhina de Oliveira Martins

Representantes de Pais do Ensino Médio

Rosemary Magda Medeiros Gonçalves

Júlio César Gonçalves

Representantes de Alunos do Ensino Médio

Sabarra Maria Jorge

Mariane Branco Nunes

Representantes do Conselho de Alimentação Escolar

Márcia Cristina da Silva Rosa

Magali Luconvite

Representantes do Conselho Tutelar

Edivane de Almeida Jacondino

Patrícia Juliana dos Reis Ferreira

Representantes do Conselho Municipal de Educação

Cláudia Regina Pacola de Figueiredo

Maria Aparecida Leite de Figueiredo



**DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE HERCULÂNDIA**

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



Representantes do FUNDEB

Rosana da Silva Amici

Maria das Dores Felix de Lima



**DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE HERCULÂNDIA**

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



Equipe técnica da Diretoria de Educação para a elaboração do PME 2015 - 2025

Diretora de Educação

Maria dos Santos Gandolfi

Departamento Jurídico

Gustavo Januário Pereira

Departamento de Contabilidade

João Aparecido da Silva

Técnico da Diretoria de Educação

Janaina dos Santos Monteiro

Técnico da Diretoria de Educação

Telma Ferreira Feltrin

Técnico da Diretoria de Educação

Viviane Castro da Silva



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



SUMÁRIO

- APRESENTAÇÃO
- INTRODUÇÃO
- HISTÓRICO DA ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA
- CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO DE HERCULÂNDIA
- METAS E ESTRATÉGIAS
- CONSIDERAÇÕES FINAIS
- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
- ANEXOS



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



APRESENTAÇÃO

A Educação se constitui como direito fundamental e essencial ao ser humano e diversos são os documentos que corroboram com tal afirmação. A Lei de diretrizes e Bases para a Educação Nacional, afirma que é “de direito de todo ser humano o acesso à Educação Básica”, assim como a Declaração Universal dos Direitos Humanos estabelece que “ toda pessoa tem direito à educação”. A Educação é mais que uma simples aquisição de saber. Ela propicia o desenvolvimento e a participação política ativa.

A escola é uma instituição de ensino, obrigatória e de direito a todos, que prepara indivíduos em seus primeiros anos de vida até a sua total formação. É na escola que as crianças irão receber sua primeira educação formal, que contribuirá para a formação profissional e para o sucesso no futuro. É também, através da escola que as crianças e jovens são orientados a buscar melhores condições de vida, em aspectos psicossociais, culturais e econômicos, além de conhecimento suficiente para as atividades do dia a dia e até mesmo para o mercado de trabalho.

Independente se a escola for uma instituição pública ou privada, ela é essencial para a formação de caráter e personalidade de qualquer pessoa, além de ser a base necessária a que todos precisam ter.

*É importante reconhecer que estamos saindo de um velho tempo
e ingressando num processo de construção de um novo cenário.
Quem sabe onde chegar, escolhe o jeito e o caminho por onde andar.*

(Thiago de Mello)



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



INTRODUÇÃO

O Plano Municipal de Educação do município de Herculândia concretiza um importante passo para a qualidade da Educação.

Elaborar um plano de Educação implica assumir compromissos e um esforço contínuo, visando à elevação da qualidade da Educação, contribuindo para que as desigualdades, as disparidades sejam efetivamente superadas e/ou eliminadas.

Diante desse contexto, não há como trabalhar de forma desarticulada, porque o foco central consiste na construção de metas alinhadas ao Plano Nacional de Educação – PNE, onde o trabalho pressupõe o envolvimento das três esferas de gestão: municipal, estadual e federal.

Neste sentido, as metas são orientadas para enfrentar as barreiras para o acesso e a permanência, superar as desigualdades educacionais, prover a formação para o trabalho, identificar as potencialidades das dinâmicas locais e o exercício da cidadania.

Para tanto, é imprescindível incorporar os princípios do respeito aos direitos humanos, à sustentabilidade socioambiental, à valorização da diversidade e da inclusão, e à valorização dos profissionais que atuam na educação.

Em concordância aos princípios da Constituição Federal, o Plano Municipal de Educação preconiza diretrizes presentes nos artigos:

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Art. 214. A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a: [\(Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009\)](#)

- I - erradicação do analfabetismo;
- II - universalização do atendimento escolar;
- III - melhoria da qualidade do ensino;
- IV - formação para o trabalho;



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



V - promoção humanística, científica e tecnológica do País.

VI - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009)

O PME trata do âmbito Municipal, expressando uma Política Educacional para todos os níveis, todas as etapas e modalidades de Educação e Ensino. Sua elaboração está fundamentada nos parâmetros legais, instituídos pelo Plano Nacional de Educação – PNE, conforme dispõe a **LEI Nº 13.005, DE 25 DE JUNHO DE 2014**. Em destaque os artigos:

Art. 2º São diretrizes do PNE:

I - erradicação do analfabetismo;

II - universalização do atendimento escolar;

III - superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;

IV - melhoria da qualidade da educação;

V - formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade;

VI - promoção do princípio da gestão democrática da educação pública;

VII - promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País;

VIII - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto - PIB, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade;

IX - valorização dos (as) profissionais da educação;

X - promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.

Art. 7º A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios atuarão em regime de colaboração, visando ao alcance das metas e à implementação das estratégias objeto deste Plano.

A partir destes aspectos norteadores, o Plano Municipal de Educação, em sua construção coletiva, participativa e democrática, considerando o planejamento de ações diretamente ligadas a Educação tem como base: a realidade, as características e as necessidades do município de Herculândia.



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



Baseados nos princípios de uma Gestão democrática e participativa, na mobilização social, e na participação dos variados atores e segmentos da sociedade, visa, sobretudo a construção do plano de ações, de metas e estratégias de enfrentamento e superação das demandas do município. Almejando a concretude de uma Educação Plena, que possa contribuir para a formação de cidadãos capazes de agir e interagir na sociedade, de forma solidária, sustentável, construtiva e participativa.



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



HISTÓRICO DE ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

O Plano Nacional de Educação constitui um conjunto de reflexões, de intenções e ações que possam garantir e almejar o alcance das reais demandas e necessidades do município, centradas em estratégias de curto, médio e longo prazo. Engloba ações de todas as esferas administrativas que atuam no município, sendo, a rede estadual de ensino, as instituições federais e também as escolas privadas.

Para a elaboração do Plano Municipal de Educação, foram realizados:

- Mapeamento das instituições educacionais, movimentos e organização sociais;
- Formação da Equipe Técnica;
- Formação da Comissão de preparação das discussões para elaboração do PME.

(Portaria N 037/2015).

• Fórum de Educação - preparação dos trabalhos relativos ao PME, mobilizando a sociedade para discutir a Educação Municipal. Garantindo também a maior representação dos segmentos da sociedade e o acompanhamento dos trabalhos.

- Participação de Equipe Técnica nos encontros de Formação oferecidos pelo MEC;
- Reuniões com a Equipe Técnica e a Comissão de Preparação
- Realização da Audiência Pública com objetivo de apresentar o PME
- Envio, tramitação e aprovação da Lei na Câmara Municipal



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO DE HERCULÂNDIA

Aspectos históricos

Fundada em 26 de julho de 1927. Era uma mata extensa e compacta, onde habitavam índios e diversas espécies de animais.

O fundador foi o Sr. José Pereira da Silva, conhecido por todos como “Pereirinha”. Ele era natural de Barra Mansa, estado do Rio de Janeiro, nascido em 19 de dezembro de 1896. Estudou no Rio e lá se formou dentista, mas nunca exerceu a profissão, pois este não era o seu sonho. Tinha uma letra muito bonita, devido ao fato de ter feito um curso de caligrafia. Era um homem temente a Deus e sabia se expressar muito bem.

Raramente um ou outro dos mais arrojadados se atreviam a embrenhar-se nas matas do lacry, enfrentando garras traiçoeiras das feras, correndo toda sorte de perigos. Graças ao espírito aventureiro de meu fundador, nas margens desse rio, foram feitos os primeiros acampamentos.

Juntamente com o fundador, vieram sua esposa, parentes, amigos e engenheiro.

Ao deparar com aquela mata imensa e linda, bem que meu fundador poderia pensar em dividi-la em pedaços maiores (fazendas) para outras pessoas e ele mesmo formar uma fazenda para si, mas não, ele resolveu dividi-la em lotes, transformando aquele inóspito recanto de sertão, numa vila florescente, para a qual correram grandes números de forasteiros animados pela promessa de ser a mesma atravessada pelo leito da Companhia Paulista, pois onde a estrada de ferro passava, as cidades se desenvolviam rapidamente. O primeiro nome foi Sant’ Anna em homenagem a padroeira do dia de minha fundação e junto a isto, soma-se a coincidência da mãe do Fundador chamar-se Anna.

Depois de ser uma vila, passou à município e recebeu o nome de Herculândia, e a elevação a município deu-se no dia 30/11/1944.



EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!

DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



Aspectos geográficos

Área 366,1 km ²	IDHM 2010 0,727	Faixa do IDHM Alto (IDHM entre 0,700 e 0,799)	População (Censo 2010) 8.696 hab.
Densidade demográfica 23,75 hab/km ²	Ano de instalação 1944	Microrregião Tupã	Mesorregião Marília

Latitude 22°0'0"	Longitude:50°23'43"	Distância em relação a capital:511 km	Altitude : 502m acima do nível do mar.
-------------------------	----------------------------	--	---



Aspectos populacionais

Entre 2000 e 2010, a população de Herculândia cresceu a uma taxa média anual de 0,85%, enquanto no Brasil foi de 1,17%, no mesmo período. Nesta década, a taxa de urbanização do município passou de 85,42% para 91,09%. Em 2010 viviam, no município, 8.696 pessoas.

Entre 1991 e 2000, a população do município cresceu a uma taxa média anual de 1,43%. Na UF, esta taxa foi de 1,78%, enquanto no Brasil foi de 1,63%, no mesmo período. Na década, a taxa de urbanização do município passou de 74,13% para 85,42%.

População Total, por Gênero, Rural/Urbana - Herculândia - SP

População	População (1991)	%Total (1991)	População (2000)	%Total (2000)	População (2010)	%Total (2010)
População total	7.036	100,00	7.992	100,00	8.696	100,00
Homens	3.587	50,98	4.048	50,65	4.351	50,03
Mulheres	3.449	49,02	3.944	49,35	4.345	49,97
Urbana	5.216	74,13	6.827	85,42	7.921	91,09
Rural	1.820	25,87	1.165	14,58	775	8,91

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

Estrutura Etária

Entre 2000 e 2010, a razão de dependência no município passou de 54,77% para 47,34% e a taxa de envelhecimento, de 7,92% para 9,50%. Em 1991, esses dois indicadores eram, respectivamente, 61,04% e 5,64%. Já na UF, a razão de dependência passou de 65,43% em 1991, para 54,94% em 2000 e 45,92% em 2010; enquanto a taxa de envelhecimento passou de 4,83%, para 5,83% e para 7,36%, respectivamente.

Estrutura Etária da População - Herculândia - SP						
Estrutura Etária	População (1991)	% Total (1991)	População (2000)	% Total (2000)	População (2010)	% Total (2010)
Menos de 15 anos	2.270	32,26	2.203	27,57	1.979	22,76
15 a 64 anos	4.369	62,09	5.156	64,51	5.891	67,74
65 anos ou mais	397	5,64	633	7,92	826	9,50
Razão de dependência	61,04	-	54,77	-	47,34	-
Índice de envelhecimento	5,64	-	7,92	-	9,50	-

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

POPULAÇÃO DE HERCULÂNDIA

ANO	POPULAÇÃO TOTAL	0 Á 4 ANOS	5 Á 9 ANOS	10 Á 14 ANOS	15 Á 19 ANOS	ACIMA DE 20 ANOS
2010	8.696	468	673	717	733	5.979



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



Aspectos socioeconômicos

O município de Herculândia possui como principal fonte de economia a produção, distribuição e comercialização de mudas de plantas. E este ramo de atividade que teve início com José Edézio (também conhecido como "Neguinho"). O Viveiro de Mudas Chácara Primavera foi o primeiro do município.

PIB: R\$ 94.535,55

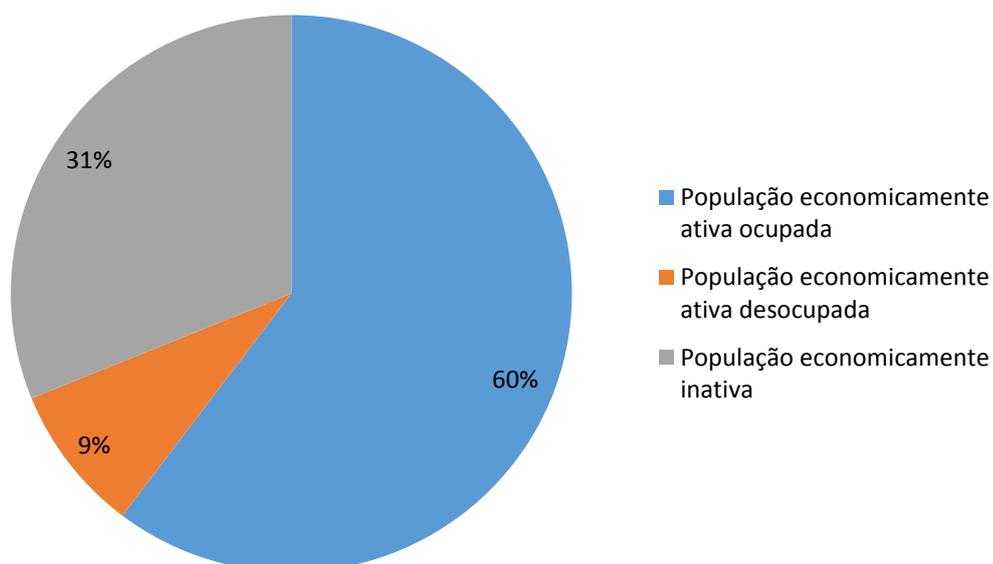
PIB PER CAPITA :R\$ 17.000,53 (Á PREÇOS CORRENTES)

Trabalho

Composição da população de 18 anos ou mais de idade – 2010

Data	População de 18 anos ou mais
População economicamente ativa ocupada	3.778
População economicamente ativa desocupada	536
População economicamente inativa	1.952

Composição da população de 18 anos ou mais de idade – 2010



Entre 2000 e 2010, a **taxa de atividade** da população de 18 anos ou mais (ou seja, o percentual dessa população que era economicamente ativa) passou de 59,87% em 2000 para 60,30% em 2010. Ao mesmo tempo, sua **taxa de desocupação** (ou seja, o percentual da população economicamente ativa que estava desocupada) passou de 14,28% em 2000 para 8,55% em 2010

Occupação da população de 18 anos ou mais - Herculândia – SP		
	2000	2010
Taxa de atividade	59,87	60,30
Taxa de desocupação	14,28	8,55
Grau de formalização dos ocupados - 18 anos ou mais	47,38	55,15
Nível educacional dos ocupados		
% dos ocupados com fundamental completo	37,98	55,09
% dos ocupados com médio completo	25,81	40,75
Rendimento médio		
% dos ocupados com rendimento de até 1 s.m.	50,52	21,93
% dos ocupados com rendimento de até 2 s.m.	82,00	73,62
Percentual dos ocupados com rendimento de até 5 salários mínimo	93,49	95,32

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

Em 2010, das pessoas ocupadas na faixa etária de 18 anos ou mais do município, 23,60% trabalhavam no setor agropecuário, 0,17% na indústria extrativa, 13,74% na indústria de transformação, 5,60% no setor de construção, 0,19% nos setores de utilidade pública, 15,82% no comércio e 32,59% no setor de serviços.

Aspectos educacionais

Ao analisarmos de maneira específica a educação do município de Herculândia, contamos atualmente com quatro escolas de Educação Básica e uma creche. Definindo melhor: 1 escola municipal de educação infantil, 2 escolas estaduais de ensino fundamental e de ensino médio e 1 escola particular de educação infantil.

NÚMERO ATUAL DE ALUNOS				
CRECHE	EDUCAÇÃO INFANTIL MUNICIPAL	EDUCAÇÃO INFANTIL PARTICULAR	ENSINO FUNDAMENTAL	ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO
124	295	42	435	827

A taxa de analfabetismo entre a população de 15 anos ou mais apresentou uma leve redução entre o ano de 2000 á 2010, passando de 12,28 % em 2000 para 9,37 em 2010.

	ALFABETIZADOS	ANALFABETOS	TAXA PERCENTUAL
2000	5066	709	12,28%
2010	6126	606	9,37%

Fonte : DATASUS

Em relação ás matrículas na Escola de Educação infantil Municipal houve uma redução das mesmas entre 2012 e 2014 em 20,3% e na creche filantrópica houve um aumento entre 2012 e 2014.

No ensino fundamental tanto nos anos iniciais como nos finais houve uma redução de matrículas de maneira considerável conforme a tabela apresentada a seguir. Também é notável o número de matrículas feitas na educação Especial.

NÚMERO DE MATRÍCULAS – 2012			
	2012	2013	2014
CRECHE	60	67	72
EDUCAÇÃO INFANTIL MUNICIPAL	214	185	182
EDUCAÇÃO INFANTIL PRIVADA	11	15	17
ENSINO FUNDAMENTAL MUNICIPAL (1º ANO)	140	114	101
ENSINO FUNDAMENTAL ESTADUAL (2º AO 5º ANO)	473	475	448
ENSINO FUNDAMENTAL ESTADUAL (6º AO 9º ANO)	538	514	493
ENSINO MÉDIO ESTADUAL	334	323	317
EJA ESTADUAL	0	0	0
EDUCAÇÃO ESPECIAL	21	25	28



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



METAS E ESTRATÉGIAS

Meta 1:

Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na Pré-Escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos e ampliar a oferta de Educação Infantil em Creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de 0 à 3 anos até o final de vigência deste PME.

Estratégias:

1.1 Promover a adequação e/ou construção de prédios de instituições de educação infantil, mantidas pelo poder público municipal, de acordo com os padrões mínimos de infraestrutura estabelecidos.

1.2 Realizar periodicamente, em regime de colaboração, o levantamento de demanda por creche e pré-escola, com objetivo de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda.

1.3 Assegurar, por meio de ações dos órgãos administradores e normatizadores dos sistemas de ensino, em regime de colaboração, infraestrutura necessária para o trabalho pedagógico de qualidade, desde a construção física até os espaços de recreação e ludicidade, a adequação de equipamentos, tecnologias e acessibilidade.

1.4 Incentivar a participação dos profissionais da educação infantil em cursos de formação inicial e continuada.

1.5 Apoiar programas de orientação às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças.

1.6 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda (Brasil Carinhoso), em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância.

1.7 Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos.



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



Meta 2:

Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

Estratégias:

2.1 Reduzir, no prazo de cinco anos da vigência do PME, em 80% a evasão e a repetência no Ensino Fundamental;

2.2 Promover e fortalecer ações, visando a integração entre escola, família e comunidade.



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



Meta 3:

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

Estratégias:

3.1 Criar mecanismos para reduzir as disparidades entre estudantes com defasagem de aprendizagem, oriundos do Ensino Fundamental;

3.2 Promover revisão da organização didático-pedagógica e administrativa do ensino noturno, visando à adequação das necessidades dos estudantes que trabalham, sem prejuízo da qualidade do ensino;

3.3 Formar turmas com, no máximo 35 estudantes, no Ensino Médio, respeitando dimensão da sala, conforme determinações legais;

3.4 Apoiar e incentivar as organizações estudantis, como espaço de participação e exercício da cidadania.



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



Meta 4:

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Estratégias:

4.1 Garantir a reestruturação dos espaços públicos, visando o atendimento à acessibilidade das pessoas com deficiência, em todas as esferas sociais;

4.2 Garantir, no Projeto Político Pedagógico das escolas, a inclusão de ações voltadas ao atendimento à diversidade;

4.3 Assegurar a inserção e a permanência de pessoas com necessidades educacionais especiais no sistema educacional, atendendo 100% da demanda, até o prazo de 03 anos a partir da aprovação deste PME.



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



Meta 5:

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

Estratégias:

5.1 Promover o fortalecimento de ações, com intuito de integrar a escola, família e comunidade;

5.2 Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização dos anos iniciais do Ensino Fundamental articulados com estratégias desenvolvidas na Educação Infantil com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e apoio pedagógico específico, com intuito de garantir a alfabetização plena de todas as crianças;

5.3 Garantir a aplicação de instrumentos de avaliação nacional, periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicadas a cada ano, bem como fomentar o Sistema de Avaliação Interno, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos até o final do terceiro ano do ensino fundamental.

5.4 Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que possam assegurar a alfabetização e favorecer a melhoria do fluxo escolar, a aprendizagem dos alunos, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



Meta 6:

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

Estratégias:

6.1 Garantir o acesso e permanência das crianças de 0 a3 anos (Creche) em horário integral de no mínimo 07 horas;

6.2 Ampliar progressivamente a jornada escolar visando a expandir a escola de tempo integral, que abranja um período de, pelo menos, 7 horas diárias, com previsão de infraestrutura adequada, professores e funcionários em número suficiente, para de início na Educação Infantil.



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



Meta 7:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.

Estratégias:

7.1 Induzir processo de auto avaliação das escolas, por meio da constituição de instrumentos de avaliação;

7.2 Estabelecer e implantar diretrizes pedagógicas para a educação básica

7.3 Estabelecer políticas de estímulos às escolas que melhorarem o desempenho no IDEB, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar.



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



Meta 8:

Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

Estratégias:

8.1 Aderir a programas que venham a ser disponibilizados pelo MEC, que se destinam a correção do fluxo, preconizando estudantes com rendimento escolar defasado, bem como, priorizar as especificidades dos segmentos populacionais considerados;

8.2 Promover a busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas da assistência social, saúde e proteção da juventude.



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



Meta 9:

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Estratégias:

9.1 Desenvolver programas para a correção do fluxo, acompanhamento pedagógico individualizado, recuperação e progressão parcial, como também, priorizar estudantes com rendimentos escolar defasado, considerando as especificidades dos segmentos.

9.2 Promover, em parceria com as áreas da assistência social e saúde, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola para garantia de frequência e apoio à aprendizagem.

9.3 Promover a busca ativa de jovens fora da escola pertencente aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas da assistência social e saúde.



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



Meta 10:

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Estratégias:

10.1 Incentivar a educação profissionalizante como educação continuada, ampliando as oportunidades de ingresso no mundo do trabalho;

10.2 Intensificar o processo de integração da educação básica ao ensino profissionalizante, de modo a contribuir para o bom desenvolvimento dos cursos nas modalidades sequenciais e concomitantes;

10.3 Viabilizar a partir do primeiro ano da aprovação do PME, políticas para a educação profissional;

10.4 Assegurar a excelência de cursos profissionalizantes e sua adequação à realidade regional.

10.5 Viabilizar a adesão a programa nacional de assistência ao estudante, que compreenderá ações de assistência social, educacional e de apoio psicopedagógico, que contribuirá para garantir seu acesso, permanência, aprendizagem e conclusão com êxito da educação de jovens e adultos, articulada à educação profissional.



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



Meta 11:

Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

Estratégias:

11.1 Obter parcerias com o governo federal e estadual para viabilizar o acesso a educação profissional técnica de nível médio;

11.2 Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação à distância.



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



Meta 12:

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

Estratégias:

12.1 Fomentar ações que visem à expansão do Ensino Superior, dando condições ao acesso.



**DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE HERCULÂNDIA**

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



Meta 13:

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.



**DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE HERCULÂNDIA**

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



Meta 14.

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



Meta 15.

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



Meta 16.

Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Estratégias:

16.1 Contribuir para viabilizar estratégias para demanda de formação continuada;

16.2 Divulgar portais eletrônicos que disponibilizam gratuitamente materiais pedagógicos complementares.



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



Meta 17:

Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

Estratégias:

17.1 Garantir Plano de Carreira para os profissionais do magistério



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



Meta 18:

Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

Estratégias:

18.1 Assegurar a revisão do plano de carreira, no prazo de 2 (dois) anos



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



Meta 19:

Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da estão democrática da educaãõ, associada a critérios tãcnicos de mãrito e desempenho e à consulta pãblica à comunidade escolar, no âmbito das escolas pãblicas, prevendo recursos e apoio tãcnico da Uniãõ para tanto.

Estratãgias:

19.1 Implementar e fiscalizar lei de gestãõ democrática nas escolas pãblicas, respeitada a legislaãõ e que considere conjuntamente, para nomeaãõ dos diretores de escola, critérios tãcnicos de mãrito e desempenho.

19.2 Fortalecer o Fãrum Municipal de Educaãõ, com objetivo de coordenar as conferãncias municipais e efetuar o acompanhamento da execuãõ deste PME e do Plano Nacional de Educaãõ, sob a responsabilidade dos òrgãõs gestores dos sistemas de ensino.

19.5 Estimular a constituiãõ e o fortalecimento de conselhos escolares. Fortalecer o Conselho Municipal de Educaãõ, como instrumentos de participaãõ e fiscalizaãõ na gestãõ escolar e educacional, viabilizar por meio de programas de formaãõ de conselheiros, assegurando-se condiãões de funcionamento autãnomo.

19.10 Divulgar, viabilizar e apoiar a participaãõ em programas de formaãõ continuada aos (às) conselheiros(as) dos conselhos de Educaãõ, que venham a ser oferecidos atravãs de aãões articuladas entre Uniãõ, esfera estadual e municãpios.



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



Meta 20:

Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto (PIB) do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

Estratégias:

20.1 Garantir, a partir da aprovação deste PME, em regime de colaboração, a formulação de políticas públicas federais, estaduais e municipais que assegurem fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para a Educação Básica.

20.2 Utilizar, a partir da aprovação deste Plano, sob coordenação da Diretoria Municipal de Educação e com o Tribunal de Contas do Estado, mecanismos de acompanhamento da arrecadação de impostos e das transferências de recursos, possibilitando que o Conselho Municipal de Educação, possa exercer suas funções de fiscalização e de controle social na aplicação adequada dos recursos destinados à educação.



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Finalizando, acreditamos que o Plano Municipal de Educação é um documento norteador das políticas públicas do município em parceria com os órgãos públicos estadual e federal, apresentando uma análise da realidade e o levantamento das necessidades educacionais a serem atendidas. As propostas apresentadas no plano são pautadas numa política educacional considerada como desejável e possível de implementação na legislação que dá suporte e nas condições humanas, materiais e financeiras à disposição da rede educacional do município.

Enfim, o objetivo da publicação do Plano Municipal de Educação 2015 – 2025 é trazer transparência e universalização a toda população herculandense.



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Referencial Curricular Nacional para educação infantil. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, Senado, 1998.

BRASIL. Emenda Constitucional nº 59, de 11 de novembro de 2009.

_____. Lei 9.424/96 - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e Valorização do Magistério.

_____. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, Lei 9.394/96.

_____. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. 1999.

_____. Política Nacional de Educação Infantil, 2006.

_____. Lei 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação

DEMO, Pedro. A nova LDB: ranços e avanços. São Paulo. Cortez. 1997

GADOTTI, Moacir. A escola na cidade que educa. In Cadernos CENPEC. Educação, cultura e ação comunitária, nº 1 primeiro semestre 2006.

GENTILI, P. Pedagogia da Exclusão. Petrópolis-RJ: Vozes, 1995.

KUENZER, A. Z. A Formação de Educadores no Contexto das Mudanças no Mundo do Trabalho: novos desafios para as faculdades de educação. *Educação e Sociedade*, Ano XIX, Nº 63, p. 105-125, Ago./1998.

LIBÂNEO, J. C. Democratização da Escola Pública. São Paulo: Loyola, 1985.

SAVIANI, D. Escola e Democracia. São Paulo: Cortez, 1984.



DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HERCULÂNDIA

“EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: NOSSO COMPROMISSO!”

